

Le Coin des Assmats : Détente et Astuces

Zoom sur des nouveautés de la bibliothèque du Relais



Livre de Anne-Cécile Pigache et Madeleine Deny

Ce livre rassemble les principales pédagogies alternatives : Froebel, Montessori, Reggio, Steiner, Freinet, Decroly, La Garanderie, ... Son but est de donner une vue d'ensemble aux parents qui veulent découvrir les fondements et les caractéristiques des différentes pédagogies et les appliquer avec des activités à pratiquer avec leurs enfants. Près de 100 activités testées par l'auteur sont présentées. L'éducation créative à la maison, c'est possible !

Album de Louison Nielman et Mélisande Luthringer

Un petit imagier des émotions pour aider votre bébé à exprimer ses émotions. Colère, joie, petit bobo, la langue des signes adaptée aux bébés permet à l'enfant de s'exprimer



pour une relation parent-enfant plus sereine ! Un imagier très simple, composé de notions essentielles pour mieux comprendre votre bébé !

Film documentaire de Thomas Balmès

Une année dans la vie de quatre bébés. Du jour de leur naissance à leurs premiers pas. Suivre quatre bébés dans quatre pays différents (Namibie, Mongolie, Japon, Etats-Unis), simultanément, jour après jour, les voir grandir, se développer et découvrir le monde qui les entoure.



Livre de Saverio Tomasella

Ce livre très complet, riche en témoignages, vous apporte des explications et des conseils applicables très simplement pour faire face à toutes les angoisses de votre enfant : Bien comprendre ses émotions : quelle est cette peur ? D'où vient-elle ? L'aider à exprimer ses frayeurs et le rassurer, choisir les bons mots et la bonne attitude.

Nourrissons (0-3 ans), tout-petits (3-6 ans), jeunes enfants (6-8 ans) ou pré-ados (9-12 ans) : selon l'âge de votre enfant, ses peurs évoluent... Retrouvez les réponses adaptées à lui apporter.



Comptine chantée au Relais : l'hippopotame

L'autre jour l'hippopotame s'en allait se promener.

Il rencontra une dame qui avait l'air étonné.

Il lui dit :

« Bonjour Madame, je ne faisais que passer.

Gardez donc tout votre calme,



J'ai pris tout mon déjeuner. »

« Hippo-po-po-po, Hippo-po-po-po, Hippo-po-potame »

Se mit-elle à bégayer

« Hippo-po-po-po, Hippo-po-po-po, Hippo-po-potame

J'ai eu peur d'être mangée !

Et voici la mélodie : <https://www.youtube.com/watch?KgDBvIaAo>

Vous avez des idées, des informations à partager.

N'hésitez pas à en faire part au relais pour qu'elles paraissent dans le prochain numéro!

Crédit illustrations: freepik.com - freeimages.com - shutterstock.com - pixabay.com

GRAND CHÂTELLERAULT
COMMUNAUTÉ D'AGGLOMÉRATION



L'essentiel et plus encore
santé famille retraite services

IPNS—Ne pas jeter sur la voie publique



Ça Gazouille au Relais



Bulletin n°30—Novembre/ Décembre 2019

Soirée d'information sur le contrat de travail

Après une première édition au printemps sur les congés payés, le Relais PAM s'associe à nouveau avec ses collègues de Naintré et Vouneuil sur Vienne pour animer une soirée d'information sur les modalités administratives.

Le jeudi 14 novembre à 20h30

À la salle polyvalente de Chenevelles

Au menu de cette soirée: le contrat de travail de l'assistant.e maternel.le.



- Quel contrat pour quelle situation?
- Comment le remplir?
- Quelle mensualisation?
- Année complète ou incomplète?

Les responsables de RAM décrypteront en détails avec vous la convention collective et les différents textes officiels pour vous aider à y voir plus clair.

Gratuit

Ouvert aux assistant.e.s maternel.le.s et aux parents employeurs

Bonnes fêtes de fin d'année

L'année 2019 arrive à son terme.

La MCL et le relais PAM vous souhaite d'excellentes fêtes de fin d'année!

Nous nous retrouverons très bientôt, en 2020.

Relais Parents Assistants Maternels - Point Informations Parents - Maison de la Culture et des Loisirs
Pôle Enfance Jeunesse "L'Îlot z'enfants" - 7 Rue Renair - 86270 La Roche Posay

Animatrices : Nathalie Pecqueur et Béatrice Viola - Tél: 05 49 86 80 78 / 07 82 77 41 53 -
E-mail: relaispam@mcl-laroche-posay.fr - Site: www.mcl-laroche-posay.fr

L'Actu du Relais

Ca bouge au relais!

Avant les fêtes, le relais PAM se place sous le signe du mouvement avec, en plus des ateliers motricité au dojo, une séance ouverte aux parents : la bougeothèque, au dojo de la MCL le



Mardi 3 décembre de 10h à 11h

(possibilité d'organiser 2 créneaux s'il y a beaucoup de monde)



L'animatrice installe un espace moteur adapté aux tout-petits pour encourager leurs explorations motrices dans un environnement sécurisé.



Et, comme chaque année depuis 3 ans, Elise Bernard, éducatrice somatique par le mouvement, vient sur notre secteur pour faire le point sur le développement moteur des enfants accueillis aux P'tits Loups et chez les assistants maternels.

Elle viendra pour une matinée d'observation, d'échanges et de conseils, le

Mardi 19 novembre à l'Îlot Z'enfants

Elle commencera par 1 heure du côté du multi accueil, puis passera 1 heure avec le Relais PAM



de 10h30 à 11h30

Merci de vous inscrire auprès du relais



Communiquons en douceur

Après une première en octobre, il reste une deuxième séance pour s'initier à la communication non violente (CNV).

samedi 9 novembre de 10h à 12h à la MCL

Pour ces ateliers, pensez à apporter des exemples concrets de situations où la communication est difficile. Françoise Seemann sophrologue, spécialiste de la CNV, vous accompagnera pour la mise en pratique de cette méthode.



Gratuit

Inscription obligatoire auprès de Christelle du secteur famille

Infos Pratiques

L'acquisition du langage chez le jeune enfant*

Françoise Dolto parlait de la nécessité pour le bébé d'évoluer dans un « bain de langage ». En effet, l'enfant n'acquiert pas le langage seul, de façon naturelle et spontanée. Il ne peut apprendre à parler qu'à travers des « échanges constants et réciproques avec l'adulte » (N. Denni-Krichel, orthophoniste).



Le système auditif du fœtus est fonctionnel dès la 25ème semaine de grossesse, et dès les premiers jours suivant la naissance, le nourrisson est

capable d'entrer en interaction avec les adultes. Spontanément, le nourrisson exprime ses sensations intérieures par des mimiques. Lorsqu'elles sont décryptées par l'adulte, elles prennent un sens (« Tu es content », « Tu as mal au ventre », « Tu as faim »...). Dans un 2ème temps, ces mimiques auxquelles l'adulte a donné une signification, deviennent délibérées et sont déjà une première forme de communication.

Repères chronologiques sur le développement du langage (âges indicatifs pouvant varier d'un enfant à l'autre):

1-2 mois	3 mois	5-9 mois	9-12 mois	18 mois
Babillage, stimulé si l'adulte interagit avec le bébé.	Premiers « areu », premiers éclats de rire et cris de joie, bébé réagit au « non ».	Début des imitations vocales, répétition des syllabes, premiers « papa ».	Premiers mots, mots inventés ayant un sens (= protomots), et mots-phrases (= énoncés holographiques) accompagnés de gestes et de mimiques. Comprend entre 40 et 50 mots, en utilise une dizaine.	Commence à juxtaposer plusieurs mots avec gestes et intonations. Montre les parties du corps et les objets familiers.
2 ans	2 ans 1/2	3 ans	3 ans 1/2	4 ans
Courtes phrases, utilisation de « moi », « à moi », « pas » et « non ». Comprend 300 mots, en utilise 50 à 75.	Apparition des pronoms « je » et « tu », articles et mots de liaison « et », « dans », dessus »...	Début des mots abstraits, pronoms « il », « elle », « qui », « quoi », « où »...	Phrases plus complexes, apparition des auxiliaires « être » et « avoir ». Comprend entre 1500 et 2000 mots, en utilise entre 1000 et 1500.	Formule des phrases de 6 mots ou plus. Utilise le futur proche. Persistance de difficultés de prononciation « j », « ch »...

Que faire pour encourager le développement du langage ?



- 1er jeux (coucou-caché, la petite bête qui monte..), imitation, comptines et chansons, lectures.
- Parler en faisant des vraies phrases avec une prononciation normale (pas de « parlé bébé »).



- Commenter/décrire ses propres actions et celles de l'enfant.
- Interpréter ce qu'il dit; poser des questions, émettre des hypothèses, répéter.



- Reformuler ce qu'il dit avec des détails.
- Poser plutôt des questions ouvertes plutôt que fermées.
- Ne pas obliger à parler ni à répéter.

Quand consulter ?

- Absence complète de langage au-delà de 18 mois.
- Absence d'association de mots au-delà de 24 mois

Pourquoi ?

Pour écarter les causes pathologiques d'un retard de langage, principalement des problèmes auditifs ou une déficience mentale.



* Sources : L'assmat n°83 et 90, Métiers de la petite enfance n°112 et 207